

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад № 59 комбинированного вида  
Колпинского района г.Санкт-Петербурга

**Проект**  
**В старшей группе компенсирующей направленности**  
**«Почемучки»**  
**На тему: «Молочная радость - МОРОЖЕНОЕ»**  
**Составила и провела:**  
**Учитель–дефектолог: Петухова Анна Владимировна**

**Вид проекта:** Творческо-исследовательский, краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, родители.

**Актуальность проекта.**

Мороженое любят все: и взрослые, и дети, так как этот продукт считается одним из самых вкусных и любимых лакомств, лучшим средством от летней жары. Употребляя этот продукт, мы мало задумываемся о том, из чего же он состоит, кроме молока и сахара, какова ценность этого продукта для организма человека. Чем один вид мороженого отличается от другого? Как его готовят на производстве? Сколько профессий участвуют в создании готового продукта, и какое множество разнообразных вкусов мороженого бывает?

**Цель проекта:**

Узнать об истории происхождения мороженого, видах, свойствах.

Какие профессии нужны для приготовления мороженого.

Узнать правила употребления и подачи мороженого.

Создать условия для развития игровой деятельности детей; всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре. (С/Р игра «Кафе мороженого»).

**Задачи:**

- Вызвать желание у детей познакомиться с производством мороженого, с разнообразием вкусов мороженого, с различными профессиями людей, благодаря которым появляется мороженное у нас в холодильнике.
- Знакомить детей с профессиями, участвующих в создании готового продукта.
- Узнать, какое бывает мороженое, чем они отличаются друг от друга.
- Способствовать развитию познавательных интересов, эстетического восприятия, логического мышления, внимания, воображения, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.

- Развивать связную речь: составлять описательный рассказ о любимом лакомстве, составлять рассказы по сюжетным картинкам и по серии сюжетных картинок, составлять рассказ об истории создания мороженого, правила употребления, из чего состоит, как украшают.
- Активизировать речевую деятельность детей. Совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы распространенным и сложноподчиненным предложениями. Обогащать словарь детей новыми словами (понятиями): «изготовитель мороженого», «вкусовые добавки» (наполнитель – клубничный, шоколадный, ванильный и т.д.);
- Закреплять умение детей договариваться, правильно и последовательно выполнять игровые действия и манипулировать ими;
- Развивать умение детей играть по собственному замыслу;
- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе.

### 1 этап. Организационный.

- Определение задач воспитательно-образовательной работы (воспитатель, учитель-логопед);
- Анализ проблемы: Что мы знаем о мороженом? Что хотим узнать? Что для этого надо сделать?
- Формулировка проблемных вопросов;
- Подбор материала из интернет - источника, литературы, фотоматериалов (что такое мороженое, история мороженого, виды мороженого, знакомство с правилами употребления мороженого, );
- Беседа и консультация для родителей: «Спрос на мороженое»;
- Подбор методической, справочной, энциклопедической литературы по теме проекта;

### 2 этап. Реализация проекта.

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

- Беседы: «Нравится ли вам мороженое? Почему?», «Как часто вы употребляете мороженое», «Какие марки мороженого вам нравятся?», «Знаете ли вы состав мороженого?», «По вашему мнению, этот продукт полезный или вредный», «В какое время года вы съедаете больше мороженого?»;
- **Выставка мороженого своими руками «Моё любимое лакомство»;**
- **Сюжетно ролевая игра «Кафе мороженого «Лакомка»»;**
- Игры на прогулке, эстафеты, с/р игры;
- Рассмотрение фотографий, иллюстраций, картинок, тематических альбомов по данной теме;
- Презентации «Что такое мороженое», «История мороженого», «Виды мороженого», «Как появилось мороженое», «Мороженое - вред или польза?», «Изготовление мороженого», « Блюда из мороженого». «Знакомство с профессиями, которые участвуют в создании мороженого».
- Просмотр мультфильма «Котенок Муси» серия «Мороженое», развивающие мультфильмы про «Мороженое», мультфильм «Обезьянки».

#### Образовательная область «Речевое развитие»

- Создание меню мороженого для с/р. игры «Кафе мороженого «Лакомка»».
- Составление описательного рассказа по мнемотаблице «Моё любимое лакомство», «История создания мороженого»,

- Создание речевой игры «Вкусные шарики» на автоматизацию и дифференциацию звуков.
  - Создание речевой игры с фонариком «Мороженое со вкусом...» на развитие связной речи, обогащение словаря, формирование и умение согласовывать прилагательные с существительным.
  - Вспомнить пословицы о труде.
  - Составление рассказа по серии сюжетных картин.
  - Словесные игры, дидактические игры: «Найди отличия», «Один – много», «Какого шарика не хватает», «Найди такое же», «Найди по описанию», «Опиши и отгадай», «Какая, какой, какие...»
  - Чтение художественной литературы по теме «Галоши и мороженое» М. Зощенко, «Мороженое» С. Маршак, «Кому мороженое» Д.Арсеньева, «Империя мороженого» Д.Форд, «Пять лимонов на мороженое» К. Кащеев.
  - Чтение стихов и загадок про мороженое.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Рисование «Моё любимое лакомство», «Витрина для кафе «Лакомка»».
  - Аппликация «Красочное эскимо»
  - Создание меню-альбома пластилинография «Эскимо».
  - Раскраски по теме.
  - Просмотр иллюстраций с изображением различных видов мороженого, различных видов этикеток для мороженого разных времен и народов.
  - Рукоделие. Мастер класс для родителей мороженое своими руками «Моё любимое лакомство»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- Общение, просмотр презентаций и видео роликов, виртуальная экскурсии на фабрику мороженого «Баскин Роббинс»;
- Сюжетно ролевая игра «Кафе мороженого «Лакомка»»;
- Рукоделие. Мастер класс для родителей мороженое своими руками «Моё любимое лакомство»;
- Просмотр мультфильма «Котенок Муси» серия «Мороженое», развивающие мультфильмы про «Мороженое», мультфильм «Обезьянки».

Завершая работу можно подвести итог. В магазинах города огромный ассортимент различных видов мороженого. В ходе проекта узнали, что история мороженого насчитывает более пяти тысяч лет.

Выяснили, что для приготовления мороженого участвуют люди таких профессий: варщик, вафельщик, глазировщик мороженого и сырков, закальщик мороженого, фризёрщик, дегустатор мороженого, дизайнер упаковки, джелатайо - человек, который должен предложить попробовать вкусы, подходящие индивидуально каждому гостю сети.

Мороженое - это не только десерт и лакомство, мороженое – полноценный продукт питания, содержащий белки, жиры, углеводы, витамины А, Б, а так же кальций, который необходим для роста костей и зубов. На земле существует около 700 видов мороженого. Мороженое на 50% состоит из воздуха. Если соблюдать меру, то есть мороженое можно почти всем.

Детям очень понравилось играть в сюжетно-ролевою игру «Кафе - мороженое».